

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ РОЗПІЗНАТИ ТА ПОДОЛАТИ ЛІНЬ

ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 14



робить». ☺

Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Ми цінуємо вашу вірність та завзяття, з якими ви проводите групу та даєте її учасникам можливість засвоїти принципи, що приведуть їх до життя у Божих фінансових благословіннях.

Доволі важко виявляти сумлінність щодо дотримання духовних пріоритетів, коли навколо стільки вимог, спокус тощо. Сумлінність у щоденних справах життєво важлива, а у служінні Господу вона стає підставою для отримання неймовірних результатів!

Нехай ваше завзяття та запопадливість будуть прикладом для всієї групи.

Як кажуть у світі, «людина що бачить, те й

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Чи спробували ви застосувати щось нове минулого разу? Як це сприймалося? Завдяки змінам можна підтримувати відчуття новизни.

Наскільки вам вдається дотримуватися рекомендованих часових рамок? Чи вдається вам розібрати усе?

Під час підготовки до уроку ви маєте зробити **4** кроки, які наводяться нижче. Ви маєте запитати себе, чи дійсно ви молитесь упродовж усієї своєї підготовки? Саме задля цього молитва зазначена першим і останнім кроком. Цей (або будь-який інший) урок зможе принести зміни та перемоги у житті людей лише з Божою допомогою. Моліться та готуйтеся.

1) Моліться

Господи, покажи мені, де я попустив лінощам проникнути у моє життя. Допоможи мені бути сумлінним у підготовці до уроку, старанням у розвитку стосунків з Тобою, а також дай мені розуміння, як мені по-новому виявляти завзяття у своїх щоденних справах. Я хочу, щоб мене знали як людину, яка віддається справі від цілого серця і з радістю. Допоможи мені донести цю запопадливість до моєї групи.

2) Підготуйтеся до уроку — з усім сумлінням!

3) **Обговоріть** матеріал зі своєю дружиною або другом. Чи буває так, що у цих бесідах ви чуєте думки про те, як краще доносити важливі принципи до учасників групи чи на що варто звертати більшу увагу? Запишіть ці ідеї.

4) **Моліться**

Любий Отче, допоможи, щоб завдяки цьому уроку учасники моєї групи стали сумліннішими та працюватимуть, аби мати змогу впливати на безбожний світ, що нас оточує, навіть на поважних людей та посадовців (Приповісті 22:29). Допоможи нам у любові до Тебе мати стимул до того, щоб не даремно проживати кожну годину.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УРОКУ

ЗАГАЛЬНА ОЧІКУВАНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ — 2 год.

ПРИМІТКА: Можливо, ви відразу бачите, що у вашій групі є людина, у якої дуже чітко виявляються ознаки ледаря. Зауважте, що у Писанні нам дається попередження про те, що «лінивий мудріший ув очах своїх за сімох». Цілеспрямовано моліться за цю людину, щоб цей урок став для неї поштовхом до життєвих змін і щоб у неї відкрилися очі на її стан. Також зважайте на те, що така людина може бути не дуже сприйнятливою до матеріалу уроку. Указувати на хиби інших завжди дуже легко. Але вийняти колоду з їхнього ока може лише Бог. Тому не сперечайтесь. На жаль, якщо серед вас є така людина, то її хиби бачитимуть і інші, — засліпленим є лиш той, хто має ці хиби. Але Святий Дух має силу давати людям розуміння помилок!

Почніть зустріч зі свідоцтв про визволення від партнерських стосунків або уникнення небезпек, пов'язаних з ними.

ЧАС МОЛИТВИ

Любий наш Боже та Отче, наш Творче, ми дякуємо Тобі, що Ти ніколи не відпочиваєш, що у Тебе не буває вихідних або відпусток. Дякуємо Тобі за безперервну турботу 24/7. Дякуємо, що у вічності Ти для нас маєш прекрасні справи, до яких нас залучатимеш. Дякуємо Тобі, наш Господи Ісусе Христе, за Твій приклад активного життя, за шукання заблуканих душ, що гинуть. Дякуємо, що нам Ти доручив «ловити людей». Дякуємо, Дух Святий, наш Пастирю та Провіднику, за те, що виливаєш Свою силу в нас, а через нас — в інших. Дякуємо Тобі за надприродну силу, з якою ми, християни, маємо можливість усе робити від щирого серця та відчувати більше, ніж інші люди, енергії у своєму житті, щоб впливати на світ і приносити Твоє Царство сюди серед нас вже нині. Ми славимо Тебе. Амінь.

Цей урок представлено в 10 частинах.

Ви можете надати додаткові копії матеріалів, якщо вас про це проситимуть. Зауважте, що у цьому уроці подано чимало матеріалу, який учителі недільних шкіл цілком можуть використати на своїх уроках. Розглянута в уроці тема має обговорюватися на ранніх етапах життя, аби у наших дітей та молоді розвивалися правильні навички та ставлення до життя. Це ще одна можливість справляти потужний вплив як усередині церкви, так і на своє оточення! Тому підготуйте достатньо ксерокопій, якщо знаєте, що у вашій групі є ймовірність, що вони знадобляться учасникам групи.

Завершуючи зустріч, роздайте матеріали уроку 15.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Підступний ворог послуху. Непомітний злодій. Зухвалий тринькало часу та сприятливої пори. Усе це і ще багато чого іншого — це лінощі. Перед нами урок, який може стати викривальним для нас на особистому рівні. Серед усіх зустрічей з курсу «Фінансова свобода» ця є особливою, оскільки в ній розглядаються руйнівні впливи, які стають відчутними, коли ми дозволяємо ледарству розростися у нашому житті. Потурання собі, для яких людина знаходить логічне обґрунтування, дуже швидко стають життєвою звичкою. Дійсно, нерідко «лінивий мудріший ув очах своїх за сімох, що відповідають розумно» (Приповісті 26:16). Дослухавшись до закликів, представлених у цьому уроці, приготуйтеся відганяти болючі наслідки лінощів. Засвойте такі принципи: рано **вставати**, **любити** працю, **зростати** у сумлінності, **розвивати у собі** самодисципліну та **збільшувати** продуктивність у боротьбі з часом.

Змінімо наш світ! Хотів би нагадати вам українське прислів'я. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Тричі повторімо його всі разом.

1. РОЗПІЗНАТИ ТА ПОДОЛАТИ ЛІНЬ

с. 1–2 > 10 хв. <

САМУЇЛ — життя, проведене у старанному служінні

Наслідуйте приклад Самуїла! До кожного з трьох ввідних віршів із Біблії підберіть по одному питанню, з якими ви звернетесь до групи.

Він передає Боже застереження ледачому батькові — (1 Самуїлова 3:13)

Хто був тим ледачим батьком, якого Бог сказав застерегти, і як він виявляв свою лінь?

Завжди старанний — (2 Солунян 3:10)

Самуїл змалечку навчився сумлінності. Зараз у дорослому віці у яких сферах вам важко бути старанним та сумлінним?

Він закликав ледачий народ до дії — (1 Самуїлова 12:23–24)

Як ви можете успішно закликати свою сім'ю, когось із друзів або членів церкви до кроків, спрямованих на виявлення більшої сумлінності?

2. ЧИ ЗМОЖЕТЕ ВИ РОЗПІЗНАТИ ТА ПОДОЛАТИ ЛІНЬ?

с. 3 > 15 хв. < Особиста оцінка

Спочатку повторімо наше прислів'я, яке має стати девізом християн. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Повторімо його ще три рази.

Кожна людина повинна побачити, як можна подолати лінощі.

Коли усі закінчать, назвіть **20** правильних відповідей.

Відповіді:

1.Неправда 2.Неправда 3.Неправда 4.Неправда 5.Неправда 6.Неправда 7.Неправда 8.Правда
9.Неправда 10.Неправда 11.Правда 12.Неправда 13.Правда 14.Правда 15.Неправда
16.Неправда 17.Неправда 18.Правда 19.Неправда 20.Неправда

Попросіть, щоб усі записали загальну кількість правильних відповідей.

Коли ви будете називати **3** категорії, просіть, щоб учасники визначали, до якої саме вони належать.

Що ж ви знали про лінощі?

У кого набралось 18–20 правильних відповідей — ви розумієте ледарство.

У кого набралось 10–17 правильних відповідей — ви не можете розпізнавати лінь.

У кого набралось 0–9 правильних відповідей — вам буде важко мати справу з ледачими людьми.

Перепишіть собі у конспекти ці категорії з оцінки результатів.

Берімося до справи, відкиньмо ледарство і йдімо далі, щоб побачити щось нове.

3. СІМ ОЗНАК ЛЕДАЧОЇ ЛЮДИНИ

с. 4–5 > 20 хв. <

Перед тим як перейти до цієї частини, хотілось би побачити, хто зможе повторити наш християнський девіз. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» (Можливо, викличте когось із присутніх). Якщо девіз буде повторено не дослівно, попросіть, щоб група його повторила ще двічі.

Лінощі є дуже серйозною соціальною проблемою. Десятиліття, проведені під диктаторською владою, знищили ініціативність та працьовитість у багатьох українцях, і ми ще й досі продовжуємо збирати плоди лінивства, яке було цим спричинене. Але тут не лише історія країни — наша людська природа має схильність обирати легкі шляхи! Якщо дітей не вчити сумлінності, відповідальності, вміння знаходити радість у праці, то постане нове покоління, про яке постійно потрібно буде дбати. Чи бачите ви такі симптоми навколо себе? Чи помічаєте їх у собі?

На малюнку в уроці який із чоловіків є ледарем? Правий чи лівий?

Відповідь: за зовнішнім виглядом зазвичай неможливо розпізнати ознаки ледачої людини.

Тут ключові поняття — це «виправдання лінощів, незначні потурання собі, невміння цінувати час, недороблені завдання, безпідставний оптимізм, руйнівність, надумані страхи».

Просіть учасників групи поділитися історіями, свідцтвами чи випадками з життя, які були б тісно пов'язані з цими сімома пунктами. Запитайте, що було зроблено, аби зарадити цьому, або до яких результатів призвели ці хиби.

Потім запитайте: «Чи можемо ми щось робити краще?
Як саме?»

4. ЯК РОЗВИВАЮТЬСЯ ЛІНОЩІ

с. 6 > 10 хв. <

Так, ми продовжуємо нагадувати собі наш новий девіз. Хто хотів би його процитувати? «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Дуже добре! Повторімо його всі разом.

ЧАС МОЛИТВИ ЗА ЦЕЙ РОЗДІЛ.

Прочитайте та обговоріть, як розвивається кожен із цих шести пунктів. Можливо, деякі учасники вашої групи намагаються боротися з лінощами. У ВСІХ є знайомі, у житті яких виявляються симптоми ледарства. Попросіть, щоб усі тихо молилися про те, щоб Бог відкрив очі, аби можна було побачити, у яких сферах життя виявляється ледарство. Також просіть поіменно молитися за тих, у кого це є, щоб Господь помилював їх та привів їх до того, щоб вони жили за Його правдою.

Закличте учасників групи скористатися матеріалами цього уроку, аби поговорити зі своїми знайомими про лінощі. Увесь цей урок є прекрасною можливістю для того, щоб чогось навчити своїх дітей незалежно від їхнього віку. Цим матеріалом можна поділитися з другом, але не нападаючи і не звинувачуючи, а розказавши про те, яким відкриттям став цей урок для вас особисто. Намагайтеся ділитися уривками з Писання, які подаються у цьому уроці, щоб спонукати до праці і себе, й інших.

5. ЯК ПЕРЕМОГТИ ЛІНОЦІ

с. 7–8 > 15 хв. <

Як ви вже здогадалися, кожен розділ ми починатимемо з нашого нового християнського девізу. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Викличте людину, яка ще не цитувала цей девіз.

Розберіть пункти по одному, щоразу просячи іншу особу зачитати заголовок пункту та підсумувати своїми словами, про що тут ідеться. Просіть інших учасників висловлюватися з приводу того, що вони думають про запропоновані практичні кроки та про інші методи, які, на їхню думку, можуть бути ефективними у боротьбі з лінивством.

Потім відведіть одну хвилину на тиху молитву та просіть усіх молитовно зосередити увагу на одному пункті, який допоможе їм боротися з лінивством, яке виявляється у їхньому житті. Бог прагне допомагати нам у наших потребах.

6. ІДИ ДО МУРАШКИ, ЛІНЮХУ...

с. 8–12 > 10 хв. <

Запитайте, чи усі прочитали приклади з життя мурах. Якщо виявиться, що більшість не прочитала, то відведіть на це трохи часу та попросіть тих, хто прочитав, розповісти про те, що їм здалося найважливішим. На це піде значно більше, ніж 10 хвилин! Тут подається неймовірна інформація про Боже творіння. Проте значно важливішим є те, що Він вирішив поставити маленьких мурах нам за приклад!

Запитайте: «Що вас найбільше вразило у цій інформації про мурах?»

Який виклик лідарству кидають мурах?

Чи створив нас Бог з такими самими здібностями, як у мурах?» Звісно, ми маємо інші фізичні та розумові здібності, але Бог все одно закликає нас бути такими ж сумлінними, як і вони.

7. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ДО СУМЛІННОСТІ

с. 13 > 15 хв. <

Проведіть читання з відповіддю хором: ви як лідер зачитуватимете по одному пункту зі стовпчика *«Вимоги»*, а після група хором вам відповідатиме. Наприклад, ви читаєте пункт 1, а група відповідає: **«ТАК, МИ БУДЕМО ЦЕ РОБОТИ»**. Далі ви читаєте пункт 2, і група знову відповідає: **«ТАК, МИ БУДЕМО ЦЕ РОБОТИ»**.

Прочитайте Євреїв 11:6 та вкажіть на те, що Бог бажає нас нагородити. Далі зачитуйте по одному пункту зі стовпчика *«Нагороди»* і давайте групі відповідати хором. Наприклад, ви зачитуєте пункт 1, а група відповідає: **«Алілуя»**. Далі ви читаєте пункт 2, і група знову відповідає: **«Алілуя»**.

Можливо, варто зачитати учасникам групи цитату, подану в окремому текстовому блоці до цього розділу. Дуже часто ми стогнемо через роботу та скаржимося на неї. З таким ставленням ніколи не вдасться бути сумлінним!

Добре, зараз троє осіб мають повторити наш девіз (виберіть трьох випадковим чином): «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Чудово, ще раз!

Сумлінність — це виконання завдань з любові та у радості.

*Білл Готард, засновник служіння
«Інститут основних життєвих
принципів»*

Особисте зобов'язання боротися з лінивством

Підпишімо зараз наше зобов'язання. Пам'ятаймо, ніхто не є досконалим, ми усі будемо спотикатися, а іноді й падати. Але нам треба намагатися, чи намагатися не варто? Яку відповідь дасте ви?

8. ЧИ ЗМОЖЕТЕ ВИ ВІЯВИТИ ОЗНАКИ ЛЕДАРЯ?

с. 14 > 5 хв. <

Ми ще не чули наш девіз від _____ та _____. Ми попросимо, щоб кожен із вас один за одним озвучив його. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!»

Відповіді на питання тесту є очевидними, тому замість перевірки та визначення правильних відповідей переходьте далі. Запитайте, хто провів цей тест удома зі своєю дитиною.

Відповіді: 1.В 2.Б 3.Д 4.Г 5.А

9. ХТО З БІБЛІЙНИХ ПЕРСОНАЖІВ СКЛАВ «ІСПИТ НА СОН»?

с. 15 > 10 хв. <

Думаю, що ми будемо добрими українцями. Повторімо наш девіз усі разом. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!» Добре, а тепер, будь ласка, значно голосніше. _____, добре, тепер прокричіть його. _____. Дякую за співпрацю. Це було весело!

Попросіть різних учасників зачитувати по одному твердженню та називати свою відповідь. Просіть, щоб піднімали руки. Хто хотів би бути схожим на _____ (ім'я людини, названої у відповіді)? Потім переходьте до наступного твердження.

Відповіді:

1.Е Ісус 2.А Дарій 3.И Йов 4.Д Ісус Навин 5.Ж Гедеон 6.В Авраам 7.Б Мойсей 8.Г Самуїл

10. ХТО З БІБЛІЙНИХ ПЕРСОНАЖІВ НЕ СКЛАВ «ІСПИТ НА СОН»?

с. 16 > 10 хв. <

Знову попросіть різних учасників зачитувати по одному твердженню та називати свою відповідь. Просіть, щоб піднімали руки. Кому особисто доводилося пережити подібне нещастя або у кого є близький родич, друг чи знайомий, хто був у подібній ситуації? Дайте людям можливість поділитися. Ваша мета — пов'язати описані в уроці випадки з тим, що нині відбувається серед нас.

Славте Господа, вірні Його люди! А зараз у своїх конспектах запишіть по пам'яті наш новий девіз. «Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!»

Відповіді:

1.И Неназваний пророк 2.В Давид 3.А Йона 4.Е Петро 5.Г Самсон 6.Б Євтих 7.Д Навал 8.Ж Нерозумна діва

Роздайте матеріали уроку № 15 та попросіть, щоб учасники групи виявили сумлінність і вдома прочитали цей матеріал та записали відповіді на питання уроку.

Зауважте, що Особиста оцінка в уроці 15 має два варіанти: на с. 3 та на с. 5. Цей тест мають виконати і чоловік, і жінка. Для груп, де займаються сімейні пари, не буде все зрозуміло. Поясніть, що тут немає правильних чи неправильних відповідей. Питання лиш у тому, чи розуміє чоловік

ставлення своєї дружини до того, як у сім'ї поведуться з грішми. Після закінчення роботи над тестом чоловік з дружиною мають порівняти свої відповіді та обговорити їх.

Якщо ви проводите групу для жінок, попросіть їх, щоб вони спробували заохотити своїх чоловіків до роботи над цією Особистою оцінкою. Якщо жінка не у шлюбі, то ситуація є іншою. Таких жінок попросіть прочитати питання та подумати над тим, які проблеми виникають тоді, коли люди живуть у шлюбі. Якщо вони живуть з батьками, то проблеми будуть доволі подібними.

Якщо ви проводите групу для молоді, то попросіть, щоб учасники групи переглянули питання Особистої оцінки і варіант, відповідний до їхньої статі, а також подумали про те, як ці моменти працюють у сім'ї. Або можна запропонувати, щоб вони дали ці тести своїм батькам, якщо ті не відвідують групу з курсу «Фінансова свобода», і на основі їхніх відповідей склали уявлення про ставлення до цих питань чоловіка та жінки. Для успішного шлюбу дуже важливо, щоб між чоловіком та жінкою було взаємне розуміння фінансових обов'язків.

Заклучна молитва

Любий наш Творче та Отче, ми питаємо Тебе: «Чи виявив Ти сумлінність під час творення світу? Чи виявив Ісус сумлінність у справі здійснення спасіння? Чи виявляв Святий Дух сумлінність, даючи людям усе необхідне та скеровуючи їх упродовж 20 століть?» Ми хвалимо Тебе, прославляємо Тебе, бо іншого варіанта для Тебе не існує. А ми створені на Твій образ, Отче, і нині ми є також обличчям Ісуса, ми є храмом Святого Духа. Хіба ми маємо працювати менш завзято? Хіба ми маємо Тебе засоромити? Ми віддаємося сумлінності, Отче. У сумлінності та завзятті ми приймаємо кожну справу як особливе доручення від Тебе, Ісусе. Ми постановляємо, що віддаватимемо всі свої сили, Дух Святий, аби все робити швидко та вправно. Тобі вся хвала і слава! Амінь.

Що? ? ? Ви дійсно хочете ще раз повторити приказку, яка стала нашим новим девізом? Гаразд, уперед! Нехай Бог благословить вас усіх.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів – Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук